

Themen und Literatur für die mündliche Staatsexamensprüfung (Stand Mai 2012)

Folgende Themen stehen zur *Wahl*:

Entwicklungspsychologie

- Inhalte der Lehrveranstaltung „Entwicklung und Funktionen des menschlichen Denkens und Wissens“ (Stand WS 2010/11)
- Berk, L. (2005). Entwicklungspsychologie. München: Pearson.
 - Kapitel 1.8 (S. 36-52): Die Entwicklung als Gegenstand der Forschung
- Anderson, J.R. (2001). Kognitive Psychologie. Heidelberg: Spektrum (2. Auflage oder aktuellere Auflagen)
 - Kapitel 4 (S. 103-132): Wahrnehmungsbasierte Wissensrepräsentation
 - Kapitel 5 (S. 133-166) : Bedeutungsbezogene Wissensrepräsentation
 - Kapitel 9 (269-302): Die Entwicklung spezielle Kenntnisse und Fertigkeiten

Lernen und Gedächtnis

- Koch, I. (2008). Konditionieren und implizites Lernen. In J. Müsseler (Hg.), *Allgemeine Psychologie* (S. 338-376)(2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Verlag.
- Buchner, A. & Brand, (2008). Gedächtniskonzeptionen und Wissensrepräsentationen. In J. Müsseler (Hg.), *Allgemeine Psychologie* (S. 429-466)(2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Verlag.
- Anderson, J.R. (2001). Kognitive Psychologie. Heidelberg: Spektrum (2. Auflage oder aktuellere Auflagen)
 - Kapitel 6 (S. 167-194): Gedächtnis: Enkodierung und Speicherung
 - Kapitel 7 (S. 195-232): Gedächtnis: Behalten und Abruf

Sprache

- Zwitserlood, P., & Bölte, J. (2008). Worterkennen und -produktion. In J. Müsseler (Hg.), *Allgemeine Psychologie* (S. 467- 503)(2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Verlag.
- Hemforth, B., & Konieczny, L. (2008). Sätze und Texte verstehen und produzieren. In J. Müsseler (Hg.), *Allgemeine Psychologie* (S. 504-552)(2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Verlag.
- Anderson, J.R. (2001). Kognitive Psychologie. Heidelberg: Spektrum (2. Auflage oder aktuellere Auflagen)
 - Kapitel 11 (S. 341-374): Die Struktur der Sprache
 - Kapitel 12 (S. 375-408): Sprachverstehen