

## **Themen und Literatur für die schriftlichen Prüfung [4- stündige Klausur, Lehramt] - Stand Februar 2012**

### **Literatur für *Entwicklungspsychologie***

- Inhalte der Lehrveranstaltung „Entwicklung und Funktionen des menschlichen Denkens und Wissens“ (Stand WS 2010/11)
- Berk, L. (2005). Entwicklungspsychologie. München: Pearson.
  - Kapitel 1.8 (S. 36-52): Die Entwicklung als Gegenstand der Forschung
- Anderson, J.R. (2001). Kognitive Psychologie. Heidelberg: Spektrum (2. Auflage oder aktuellere Auflagen)
  - Kapitel 4 (S. 103-132): Wahrnehmungsbasierte Wissensrepräsentation
  - Kapitel 5 (S. 133-166) : Bedeutungsbezogene Wissensrepräsentation
  - Kapitel 9 (S. 269-302): Die Entwicklung spezielle Kenntnisse und Fertigkeiten

### **Literatur für *Lernen und Gedächtnis***

- Koch, I. (2008). Konditionieren und implizites Lernen. In J. Müsseler (Hg.), *Allgemeine Psychologie* (S. 338-376)(2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Verlag.
- Buchner, A. & Brand, (2008). Gedächtniskonzeptionen und Wissensrepräsentationen. In J. Müsseler (Hg.), *Allgemeine Psychologie* (S. 429-466)(2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Verlag.
- Anderson, J.R. (2001). Kognitive Psychologie. Heidelberg: Spektrum (2. Auflage oder aktuellere Auflagen)
  - Kapitel 6 (S. 167-194): Gedächtnis: Enkodierung und Speicherung
  - Kapitel 7 (S. 195-232): Gedächtnis: Behalten und Abruf

### **Literatur für *Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit***

- Harley, T. (2001). The psychology of language. From data to theory (2<sup>nd</sup> edition). East Sussex: Psychology Press.
  - Section B (p. 45-138): The biological and developmental bases of language