

1 ADHS

- ADHS Infoportal (2014). Informationsseite zum Thema ADHS für Pädagogen. Link unter <http://www.adhs.info/fuer-paedagogen.html> (letzter Abruf: 21.08.2014).
- American Psychiatric Association (2014). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-5* (S.77-86). Göttingen: Hogrefe.
- American Psychiatric Association (1998). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-IV* (S.115-123). Göttingen: Hogrefe.
- Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M. H., & Schulte-Markwort, E. (2004). Weltgesundheitsorganisation. *Internationale Klassifikation psychischer Störungen nach ICD-10, Kapitel V (F)* (S.185-187). Bern: Huber.
- Döpfner, M., Frölich, J., & Lehmkuhl, G. (2013). *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schmutzler, H.-J. (2000). *Handbuch heilpädagogisches Grundwissen: Einführung in die Früherziehung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder* (S. 252-264). Freiburg im Breisgau: Herder.
- Steinhausen, H. C., Rothenberger, A., & Döpfner, M. (2010). *Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung*. Stuttgart: Kohlhammer.

2 LRS

- American Psychiatric Association (2014). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-5* (S.87-98). Göttingen: Hogrefe.
- American Psychiatric Association (1998). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-IV* (S.81-89). Göttingen: Hogrefe.
- Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M. H., & Schulte-Markwort, E. (2004). Weltgesundheitsorganisation. *Internationale Klassifikation psychischer Störungen nach ICD-10, Kapitel V (F)* (S.173-175). Bern: Huber.
- Klicpera, C. & Gasteiger-Klicpera, B. (1995). *Psychologie der Lese- und Schreibschwierigkeiten – Entwicklung, Ursachen, Förderung*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Mann, C., Oberländer, H. & Scheid, C. (2001). *LRS Legasthenie: Prävention und Therapie: ein Handbuch*. Weinheim: Beltz.
- Naegele, J. W. & Valentin, R. (2003). *LRS – Legasthenie in den Klassen 1-10: Handbuch der Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 1: Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung*. Weinheim: Beltz.
- Schulte-Körne, G. & Warnke, A. (2010). *Legasthenie*. Heidelberg: Springer.
- Amorosa, H. (2006). *Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS): traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick*. Stuttgart: Kohlhammer
- Warnke, A. (1990). *Legasthenie und Hirnfunktion. Neuropsychologische Befunde zur visuellen Informationsverarbeitung*. Bern: Huber.
- Werth, R. (2001). *Legasthenie und andere Lesestörungen: Wie man sie erkennt und behandelt*. München: C. H. Beck.

3 Autismus

- Aarons, M. & Gittens, T. (2013). *Das Handbuch des Autismus: Ein Ratgeber für Eltern und Fachleute*. Weinheim: Beltz.
- American Psychiatric Association (2014). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-5* (S.64-76). Göttingen: Hogrefe.
- American Psychiatric Association (1998). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-IV* (S.103-114). Göttingen: Hogrefe.
- Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M. H., & Schulte-Markwort, E. (2004). Weltgesundheitsorganisation. *Internationale Klassifikation psychischer Störungen nach ICD-10, Kapitel V (F)* (S.177-182). Bern: Huber.
- Autismus Deutschland e.V. (2013). Was ist Autismus? Onlinequelle unter <http://w3.autismus.de/pages/startseite/was-ist-autismus.php> (letzter Abruf: 21.08.2014).
- Frith, U. (1992). *Autismus: ein kognitionspsychologisches Puzzle*. Heidelberg: Spektrum.
- Schmutzler, H.-J. (2000). *Handbuch heilpädagogisches Grundwissen: Einführung in die Früherziehung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder* (S. 231-237). Freiburg im Breisgau: Herder.

4 Lernbehinderung

American Psychiatric Association (2014). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-5* (S.87-98). Göttingen: Hogrefe.

American Psychiatric Association (1998). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-IV* (S.81-88). Göttingen: Hogrefe.

Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M. H., & Schulte-Markwort, E. (2004). Weltgesundheitsorganisation. *Internationale Klassifikation psychischer Störungen nach ICD-10, Kapitel V (F)* (S.173-175). Bern: Huber.

5 Dyskalkulie

- American Psychiatric Association (2014). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-5* (S.87-98). Göttingen: Hogrefe.
- American Psychiatric Association (1998). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen–DSM-IV* (S.85-86). Göttingen: Hogrefe.
- Dehaene, S., Piazza, M., Pinel, P., & Cihen, L. (2003). Three parietal circuits for number processing. *Cognitive Neuropsychology*, 20, 487-506
- Dehaene, S., Cohen, L. (1995). Toward an anatomical and functional model of number processing. *Mathematical Cognition*, 1, 83-120.
- Dilling, H., Mombour, W., Schmidt, M. H., & Schulte-Markwort, E. (2004). Weltgesundheitsorganisation. *Internationale Klassifikation psychischer Störungen nach ICD-10, Kapitel V (F)* (S.175). Bern: Huber.
- Landerl, K., & Kaufmann, L. (2008). *Dyskalkulie*. München: Ernst Reinhardt.
- Milz, I. (2004). *Rechenschwäche erkennen und behandeln - Teilleistungsstörungen im mathematischen Denken neuropädagogisch betrachtet*. Dortmund: Borgmann.
- Hasselhorn, M., Mähler, C., & Grube, D. (2002). Lernstörungen in Teilleistungsbereichen. In: R. Oerter, L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S.773-775). Weinheim: Beltz.
- Schult, A. (2005). *Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche*. Weinheim: Beltz.