

## Publications

Bettina S. Wiese, RWTH Aachen University  
(January 2021)

### Journal Articles (peer-reviewed)

1. Lerche, A. D. S., Burk, C. L., & Wiese B. S. (in press). Dynamics between applied work demands and related competence beliefs: A 4-year study with scientists. *Journal of Career Development*.
2. Burk, C. L. & Wiese, B. S. (2021). How to alleviate the agony of providing negative feedback: emotion regulation strategies affect hormonal stress responses to a managerial task. *Hormones and Behavior*, 127, 104868.
3. Alisic, A., & Wiese, B. S. (2020). Keeping an insecure career under control: The longitudinal interplay of career insecurity, self-management, and self-efficacy. *Journal of Vocational Behavior*, 120, 103431.
4. Burk, C. L. & Wiese, B. S. (2020). Applying different emotion regulation strategies while providing negative feedback: Introduction to a new laboratory protocol. *MethodsX*, 7, 101162.
5. Claus, A. M., Arend, M. G., Burk, C. L., Kiefer, C., & Wiese, B. S. (2020). Cross-classified models in I/O psychology. *Journal of Vocational Behavior*, 120, 103447.
6. Stertz, A. M., & Wiese, B. S. (2020). Child-related bliss and couples' partnership satisfaction in the early parenthood period: A longitudinal dyadic perspective. *Journal of Family Psychology*, 34, 1046-1057.
7. Stertz, A. M., Horvath, L. K., & Wiese, B. S. (2020). What influences fathers' daily work-related worries during parental leave? A diary study. *Journal of Vocational Behavior*, 118, 103375.
8. Wiese, B. S., Chaillié, O., Noppeney, R., & Stertz, A. M. (2020). Daily experiences of commuting strain and self-control at work and at home: A diary study with train travelers. *Journal of Personnel Psychology*, 19, 125-134.
9. Burk, C. L., Mayer, A., & Wiese, B. S. (2019). Nail-biters and thrashing wins: Testosterone responses of football fans during world cup matches. *Physiology & Behavior*, 209, 112596.
10. Claus, A. M., & Wiese, B. S. (2019). Development and test of a model of interdisciplinary competencies. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 28, 191-205.
11. Steiner, R., Krings, F., & Wiese, B. S. (2019). Remember the children, honey! Spouses' gender-role attitudes and working mothers' work-to-family conflict. *Applied Psychology: An International Review*, 68, 250-275.
12. Burk, C. L., & Wiese, B. S. (2018). Professor or manager? A model of motivational orientations applied to preferred career paths. *Journal of Research in Personality*, 75, 113-132.
13. Horvath, L. K., Grether, T., & Wiese, B. S. (2018). Fathers' realizations of parental leave plans: Leadership responsibility as help or hindrance? *Sex Roles*, 79, 163-175.

14. Kiefer, C., Rosseel, Y., Wiese, B. S., & Mayer, A. (2018). Modelling and predicting non-linear changes in educational trajectories: The multilevel latent growth components approach. *Psychological Test and Assessment Modeling*, *60*, 189-221.
15. Burk, C. L., & Wiese, B. S. (2018). Nah der Wissenschaft und fern der Führung in einer Fach-/Expertenlaufbahn? Industrielle Karrierepfade Promovierter aus den MINT-Fächern. *Gruppe. Interaktion. Organisation: Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie*, *49*, 23-33.
16. Grether, T., Sowislo, J., & Wiese, B. S. (2018). Top-down or bottom-up? Prospective relations between general and domain-specific self-efficacy beliefs during a work-family transition. *Personality and Individual Differences*, *121*, 131-139.
17. Syndicus, M., Wiese, B. S., & van Treeck, C. (2018). Too hot to carry on? Disinclination to persist at a task in a warm office environment. *Ergonomics*, *61*, 476-481.
18. Syndicus, M., Wiese, B. S., van Treeck, C. (2018). In the heat and noise of the moment: Effects on risky decision making. *Environment and Behavior*, *50*, 3-27.
19. Wiese, B. S., Heidemeier, H., Burk, C. L., & Freund, A. M. (2017). When work takes over – Emotional labor strategies and daily ruminations about work while at home. *Journal of Personnel Psychology*, *16*, 150-154.
20. Stertz, A. M., Grether, T., & Wiese, B. S. (2017). Gender-role attitudes and parental work decisions after childbirth: A longitudinal dyadic perspective with dual-earner couples. *Journal of Vocational Behavior*, *101*, 104-118.
21. Wiese, B. S., Burk, C. L., & Jaeckel, D. (2016). Transition to grandparenthood and job-related attitudes: Do grandparental sex and lineage matter? *Journal of Marriage and Family*, *78*, 830-847.
22. Knecht, M., Wiese, B. S., & Freund, A. M. (2016). Going beyond work and family: A longitudinal study on the role of leisure in the work-life interplay. *Journal of Organizational Behavior*, *37*, 1061-1077.
23. Burk, C. L., Grund, C., Martin, J., & Wiese, B. S. (2016). Karrieren von Ingenieur- und Naturwissenschaftlern in Wissenschaft und Privatwirtschaft: Attraktoren und Durchlässigkeit aus psychologischer und personalökonomischer Perspektive. *Beiträge zur Hochschulforschung* *38*, 118-141.
24. Hyvönen, K., Rantanen, J., Huhtala, M., Wiese, B. S., Tolvanen, A., & Feldt, T. (2015). Conflicting personal goals: A risk to occupational well-being? *Journal of Managerial Psychology*, *8*, 1034-1048.
25. Freund, A. M., Knecht, M., & Wiese, B. S. (2014). Multi-domain engagement and self-reported psychosomatic symptoms in middle-aged women and men. *Gerontology*, *60*, 255-262.
26. Heidemeier, H., & Wiese, B. S. (2014). Achievement goals and autonomy: How person-context interactions predict effective functioning and well-being during a career transition. *Journal of Occupational Health Psychology*, *19*, 18-31.
27. Freund, A. M., Weiss, D., & Wiese, B. S. (2013). Graduating from high school: The role of gender-related attitudes, self-concept and goal clarity in a major transition in late adolescence. *European Journal of Developmental Psychology*, *10*, 580-596.

28. Wiese, B. S., & Ritter, J. O. (2012). Timing matters: Length of leave and working mothers' daily re-entry regrets. *Developmental Psychology, 48*, 1797-1807.
29. Weiss, D., Freund, A. M., & Wiese, B. S. (2012). Mastering developmental transitions in young and middle adulthood: The interplay of openness to experience and traditional gender ideology on women's self-efficacy and subjective well-being. *Developmental Psychology, 48*, 1774-1784.
30. Wiese, B. S., & Heidemeier, H. (2012). Successful return to work after maternity leave: Self-regulatory and contextual influences. *Research in Human Development, 9*, 317-336.
31. Jaeckel, D., Seiger, C. P., Orth, U., & Wiese, B. S. (2012). Social support reciprocity and occupational self-efficacy beliefs during mothers' organizational re-entry. *Journal of Vocational Behavior, 80*, 390-399.
32. Seiger, C. P., & Wiese, B. S. (2011). Social support, unfulfilled expectations and affective well-being on return to employment. *Journal of Marriage and Family, 73*, 446-458.
33. Wiese, B. S., & Freund, A. M. (2011). Parents as role models: Parental behavior affects adolescents' plans for work involvement. *International Journal of Behavioral Development, 35*, 218-224.
34. Wiese, B. S., Seiger, C. P., Schmid, C. M., & Freund, A. M. (2010). Beyond conflict: Functional facets of the work-family interplay. *Journal of Vocational Behavior, 77*, 104-117.
35. Seiger, C. P., & Wiese, B. S. (2009). Social support from work and family domains as an antecedent or moderator of work-family conflicts? *Journal of Vocational Behavior, 75*, 26-37.
36. Abele, A. E., & Wiese, B. S. (2008). The nomological network of self-management strategies and career success. *Journal of Occupational and Organizational Psychology, 81*, 733-749.
37. Wiese, B. S. (2008). Selbstmanagement im Arbeits- und Berufsleben. *Zeitschrift für Personalpsychologie, 7*, 153-169.
38. Wiese, B. S., & Salmela-Aro, K. (2008). Goal conflict and facilitation as predictors of work-family satisfaction and engagement. *Journal of Vocational Behavior, 73*, 490-497.
39. Wiese, B. S. (2007). Elternzeit: ein Risiko für die Karriere? Experimentelle Studien zur sozialen Urteilsbildung. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 51*, 79-87.
40. Salmela-Aro, K., & Wiese, B. S. (2006). Communicating personal goals: Consequences for person perception in the work and family domains. *Swiss Journal of Psychology, 65*, 181-191.
41. Schmitz, B., & Wiese, B. S. (2006). New perspectives for the evaluation of training sessions in self-regulated learning: Time-series analyses of diary data. *Contemporary Educational Psychology, 31*, 64-96.
42. Wiese, B. S., & Freund, A. M. (2005). Goal progress makes one happy, or does it? Longitudinal findings from the work domain. *Journal of Occupational and Organizational Psychology, 78*, 287-304.
43. Wiese, B. S. (2005). Berufliche Folgen der Inanspruchnahme von Elternzeiten aus Sicht von Personalfachleuten aus der Privatwirtschaft und dem Öffentlichen Dienst. *Zeitschrift für Personalpsychologie, 4*, 116-122.

44. Wiese, B. S. (2004). Konflikte zwischen Beruf und Familie im Alltagserleben erwerbstätiger Paare. Querschnittliche und prozessuale Analysen. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 35, 45-58.
45. Wiese, B. S. (2004). Wahrgenommene familienunterstützende Unternehmenskultur: Beziehungen zur allgemeinen und arbeitsbezogenen Befindlichkeit. *Wirtschaftspsychologie*, 6, 72-85.
46. Wiese, B. S., Sauer, J., & Rüttinger, B. S. (2004). Consumers' use of written product information. *Ergonomics*, 47, 1180-1194.
47. Wiese, B. S., Sauer, J., & Rüttinger, B. (2004). Um weltrelevante Kaufkriterien aus KonsumentInnen-sicht: Methoden-, personen- und produktspezifische Einflüsse. *Umweltpsychologie*, 8, 20-40.
48. Sauer J., Wiese B. S., & Rüttinger, B. (2004). Ecological performance of electrical consumer products: the influence of automation and information-based measures. *Applied Ergonomics*, 35, 37-47.
49. Sauer, J., Wiese, B. S., & Rüttinger, B. (2003). Designing low-complexity electrical consumer products for ecological use. *Applied Ergonomics*, 34, 521-531.
50. Wiese, B. S., Freund, A. M., & Baltes, P. B. (2002). Subjective career success and emotional well-being: Longitudinal predictive power of selection, optimization, and compensation. *Journal of Vocational Behavior*, 60, 321-335.
51. Wiese, B. S., & Schmitz, B. (2002). Studienbezogenes Handeln im Kontext eines entwicklungspsychologischen Meta-Modells. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 34, 80-94.
52. Wiese, B. S., & Schmitz, B. (2002). Soziale Beeinflussung jugendlicher KonsumEinstellungen und -wünsche am Beispiel "Mobiltelefon". *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 33, 181-192.
53. Sauer, J., Wiese, B. S., & Rüttinger, B. (2002). Improving ecological performance of electrical consumer products: the role of design-based measures and user variables. *Applied Ergonomics*, 33, 297-307.
54. Wiese, B. S., & Freund, A. M. (2001). Zum Einfluss persönlicher Prioritätensetzungen auf die Stimuluspräferenz: Erste empirische Befunde. *Zeitschrift für Experimentelle Psychologie*, 48, 57-73.
55. Wiese, B. S. (2001). Der ökologische Ladenhüter? Marktpsychologische Aspekte der umweltgerechten Produktentwicklung. *Konstruktion*, 5, 11-12.
56. Wiese, B. S., Freund, A. M., & Baltes, P. B. (2000). Selection, optimization, and compensation: An action-related approach to work and partnership. *Journal of Vocational Behavior*, 57, 273-300.
57. Wiese, B. S., Sauer, J., & Rüttinger, B. (2001). Umweltgerechte Produktentwicklung: Konzepte, Befunde und Perspektiven eines interdisziplinären Forschungsprojektes. *Umweltpsychologie*, 5, 52-68.

58. Schmitz, B., & Wiese, B. S. (1999). Eine Prozessstudie selbstregulierten Lernverhaltens im Kontext aktueller emotionaler und motivationaler Faktoren. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 31, 157-170.
59. Schmitz, B., & Wiese, B. S. (1999). Zeitreihenanalysen als Instrumentarium der Prozessforschung. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 19, 215- 218.
60. Lugt-Tappeser, H., & Wiese, B. (1994). Prospektive Untersuchung zum mütterlichen Verhalten in der Neugeborenenzeit: eine Erkundungsstudie. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 43, 322-330.

### Monographies and Book Editions

61. Wiese, B. S., & Stertz, A. M. (2019). *Arbeits- und Organisationspsychologie. Ein Überblick für Psychologiestudierende und –interessierte*. Heidelberg: Springer.
62. Ulich, E., & Wiese, B. S. (2011). *Life Domain Balance – Konzepte zur Verbesserung der Lebensqualität*. Wiesbaden: Gabler.
63. Wiese, B. S. (2010). *Mama startet durch. Karriere machen mit Kind*. Zürich: Orell Füssli.
64. Wiese, B. S. (2000). *Berufliche und familiäre Zielstrukturen*. Münster: Waxmann.
65. Wiese, B. S. (Hrsg.). (2004). *Individuelle Steuerung beruflicher Entwicklung - Kernkompetenzen in der modernen Arbeitswelt*. Frankfurt a. M.: Campus.

### Book Chapters

66. Wiese, B. S., & Grether, T. (2018). Nichts als Arbeit? Familiäre Einbettung beruflicher Entwicklung in unterschiedlichen Lebensphasen. In S. Kauffeld. & D. Spurk (Eds.), *Handbuch Karriere und Laufbahnmanagement* (S. 963-992). Berlin: Springer.
67. Grether, T., & Wiese, B. S. (2016). Stay at home or go back to work? Antecedents and consequences of mother's return to work after childbirth. In C. Spitzmueller & R. Matthews (Eds.), *Research perspectives on work and the transition to motherhood* (pp. 105-128). New York: Springer.
68. Wiese, B. S. (2015). Arbeitspsychologie. In A. Schütz, H. Selg, M. Brand, S. Lautenbacher (Eds.), *Psychologie. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Anwendungsfelder* (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 410-422). Stuttgart: Kohlhammer.
69. Wiese, B. S. (2015). Work-Life Balance. In K. Moser (Hrsg.), *Wirtschaftspsychologie* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage; S. 227-244). Berlin: Springer.
70. Wiese, B. S., & Knecht, M. (2015). Socialization into organizations and balancing work and family. In J. Vuori, R. Blonk & R. Price (Eds.), *Sustainable working lives - Managing work transitions and health throughout the life course* (pp. 87-105). Dordrecht, NL: Springer.
71. Wiese, B. S., & Arling, V. (2015). Erwerbstätigkeit und Familie. In P. B. Hill & J. Kopp (Eds.), *Handbuch der Familiensoziologie* (S. 641-673). Heidelberg: Springer.
72. Arling, V., & Wiese, B. S. (2014). Arbeit und Persönlichkeitsentwicklung. In J. Klein-Heßling & D. Krause (Eds.), *Psychische Gesundheit in der Arbeitswelt* (S. 51-63). Heidelberg: „medhochzwei“-Verlag.

73. Weiss, D., Wiese, B. S. & Freund, A. M. (2014). What should I do with my life? Motivational, personal, and contextual factors in mastering the transition from high school. In I. Schoon & J. S. Eccles (Eds.), *Gender differences in aspirations and attainment: A life course perspective* (pp. 125-145). Cambridge: Cambridge University Press.
74. Burk, C. L., & Wiese, B. S. (2013). Emotions at the workplace – an individual differences perspective. In C. Mohiyeddini, M. Eysenck & S. Bauer (Eds.), *Handbook of psychology of emotions; Recent theoretical perspectives and novel empirical findings* (Vol. 2, pp. 1-38). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
75. Wiese, B. S. (2011). Arbeitspsychologie. In A. Schütz, H. Selg, M. Brand, S. Lautenbacher (Eds.), *Psychologie. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Anwendungsfelder* (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage; S. 411–422). Stuttgart: Kohlhammer.
76. Müller, G. F., & Wiese, B. S. (2010). Selbstmanagement und Selbstführung bei der Arbeit. In U. Kleinbeck & H.-H. Schmidt (Eds.), *Enzyklopädie für Psychologie, D, III, Bd. 1: Arbeitspsychologie* (S. 623-667). Göttingen: Hogrefe.
77. Wiese, B. S., & Freund, A. M. (2008). Vereinbarkeit von Beruf und und. In D. Läge & A. Hirschi (Eds.), *Berufliche Übergänge – Psychologische Grundlagen der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung* (S. 191-212). Zürich/Münster: LIT Verlag.
78. Wiese, B. S. (2007). Work-Life Balance. In K. Moser (Hrsg.), *Wirtschaftspsychologie* (S. 245-263). Berlin: Springer.
79. Rüttinger, B., Wiese, B. S., & Sauer, J. (2007). Psychologie des Anbieters. In L. von Rosenstiel & D. Frey (Eds.), *Enzyklopädie der Psychologie, Serie III Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 5: Marktpsychologie* (S. 605-642). Göttingen: Hogrefe.
80. Wiese, B. S. (2007). Successful pursuit of personal goals and subjective well-being. In B. Little, K. Salmela-Aro & S. Phillips (Eds.), *Personal project pursuit: Goals, action, and human flourishing* (pp. 301-328). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
81. Wiese, B. S. (2004). Berufliche Ziele als entwicklungsregulative Herausforderung. In B. S. Wiese (Ed.), *Individuelle Steuerung beruflicher Entwicklung - Kernkompetenzen in der modernen Arbeitswelt* (S. 11-34). Frankfurt a. M.: Campus.
82. Wiese, B. S., Sauer, J., & Rüttinger, B. (2004). Betriebliche Sozialisation. In E. Gaugler, W. A. Oechsler & W. Weber (Eds.), *Handwörterbuch des Personalwesens* (3. Aufl., S. 1734-1742). Stuttgart: Schaeffer-Poeschel.
83. Wiese, B. S. (2003). Berufliche Selbstklärung. In G. F. Müller (Ed.), *Selbstverwirklichung im Arbeitsleben* (S. 125-150). Lengerich: Pabst.
84. Wiese, B. S., Sauer, J., & Grüner, Ch. (2003). Ausarbeiten den Ausführungs- und Nutzungsangaben. In H. Birkhofer, D. Spath, P. Winzer & D. Müller (Eds.), *Umweltgerechte Produktentwicklung - Ein Leitfaden für Entwicklung und Konstruktion* (5. Ergänzungslieferung, S. 1-4). Berlin: Beuth Verlag.
85. Wiese, B. S. (2003). Familienunterstützende Unternehmenskultur aus Mitarbeitersicht. In H.-G. Giesa, K.-P. Timpe & U. Winterfeld (Eds.), *Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit. 12. Workshop 2003* (S. 77-80). Heidelberg: Asanger.

86. Wiese, B. S., Sauer, J., & Felsing, T. (2002). Ökologische Produkte: Die Kundenperspektive. In H. Birkhofer, D. Spath, P. Winzer & D. Müller (Hrsg.), *Umweltgerechte Produktentwicklung - Ein Leitfaden für Entwicklung und Konstruktion* (4. Ergänzungslieferung, S. 1-7). Berlin: Beuth Verlag.
87. Sauer, J., Rüttinger, B., & Wiese, B. S. (2001). The utilisation phase as a critical element in ecological design. In M. S. Hundal (Ed.), *Mechanical life cycle handbook: Good environmental design and manufacturing* (pp. 257-283). New York: Marcel Dekker.
88. Wiese, B. S., & Freund, A. M. (2000). The interplay of work and family in young and middle adulthood. In J. Heckhausen (Ed.), *Motivational psychology of human development: Developing motivation and motivating development* (pp. 233-249). Oxford, UK: Elsevier.
89. Wiese, B. S. (2000). The ecological non-seller? On the market acceptance of environmentally-sound products. In U. Pretterhofer (Ed.), *Proceedings of the International Summer Academy on Technology Studies: Strategies of a sustainable product policy* (pp. 281-286). Graz, Austria: IFF/IFZ.
90. Rüttinger, B., & Wiese, B. S. (2000). *Dienstleistungsqualität von Trainingsmaßnahmen*. In H.-P. Musahl & Th. Eisenhauer (Eds.), *Psychologie der Arbeitssicherheit* (S. 491-495). Heidelberg: Asanger.

#### **Else**

91. Wiese, B. S., & Stertz, A. M. (2020). *Arbeitszeit*. Studienbrief für den weiterbildenden Studiengang Arbeits- und Organisationspsychologie der Bergischen Universität Wuppertal.
92. Koch, I., & Wiese, B. S. (2017). Reflexion lohnt - Über die Kosten des „Lehrstuhl-Multitaskings“. *Forschung & Lehre*, 8/17, 686-687.
93. Wiese, B. S., & Syndicus, M. (2016). *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie*. Studienheft für die APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft, Bremen.
94. Ohly, S., Wiese, B. S., König, C. J., & Harzer, C. (2016). Zum Verhältnis von Grundlagen und Anwendung – Stellungnahme zum Positionspapier der Allgemeinen Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 67, 192-193.